

Narzędzia internetowe w zdalnej pracy doradcy zawodowego – kilka uwag i spostrzeżeń.

Przed epidemią wywołaną przez wirus SARS-CoV-2 nie czułam potrzeby wykorzystywania środków zdalnej komunikacji, ani zaawansowanych programów komputerowych i aplikacji internetowych w większości działań realizowanych przeze mnie w pracy doradcy zawodowego, ani w szkole, ani w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Owszem, kiedy prowadziłam badania dotyczące wyborów edukacyjno-zawodowych uczniów stojących przed wyborem szkoły średniej korzystałam z opracowanej przez siebie elektronicznej ankiety. Podobnie w sytuacji diagnozowania zapotrzebowania na działania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego moich uczniów oraz ich rodziców i nauczycieli. Często również wykorzystywałam elektroniczne wersje testów badających preferencje czy predyspozycje zawodowe, a podczas zajęć z uczniami i spotkań z rodzicami lub nauczycielami wykorzystywałam przygotowane wcześniej prezentacje lub materiały wyszukane w Internecie. Jednak nie było potrzeby prowadzenia spotkań indywidualnych czy grupowych na odległość. Sytuacja zmieniła się wraz z zawieszeniem zajęć w szkołach i rozpoczęciem prowadzenia zdalnego nauczania.

W tym miejscu czuję się zobowiązana zaznaczyć, że nie czuję się ekspertem w dziedzinie informatyki, więc używane przeze mnie określenia mogą nie być do końca poprawne. Z góry za to przepraszam wszystkich specjalistów i/lub pasjonatów informatyki, którzy być może przez przypadek natrafią na ten artykuł.

Oczywiście zarówno zmiana podejścia do sposobu prowadzenia zajęć, jak i umiejętności szerszego korzystania z programów komputerowych przydatnych w pracy doradcy zawodowego stała się koniecznością. Przed nami kolejny rok szkolny, w którym wszystko się może zdarzyć. Kształtowanie u uczniów postawy otwartości na zmianę, elastyczności w realizowaniu swoich celów, umiejętności planowania czy motywowania się jeszcze nigdy w mojej pracy zawodowej nie miało tak praktycznego przełożenia. Zdaję sobie sprawę, że powstało już bardzo dużo opracowań z opisem doświadczeń nauczycieli w pracy zdalnej, że funkcjonują, choćby na Facebooku grupy, gdzie nauczyciele wymieniają się spostrzeżeniami i uczą się stosować różne aplikacje internetowe czy obsługiwać komunikatory do pracy na odległość. Sama do takich grup należę i staram się wzbogacać warsztat pracy. Mam jednak

nadzieję, że zestawione w tabeli poniżej programy, których używam w swojej pracy będą inspiracją i zaproszeniem do odkrywania zasobów Internetu przez doradców zawodowych.

Nazwa	Adres strony www	Opis przykładowych funkcji	Przykładowe materiały dla doradców zawodowych [Data dostępu: 18.11.2020]
LearningApps	learningapps.org	Umożliwia tworzenie ćwiczeń interaktywnych lub zbioru ćwiczeń. Można też dodać filmik. Inni użytkownicy mogą tworzyć własne ćwiczenia na udostępnionych szablonach.	<ul style="list-style-type: none"> • Milionerzy o zawodach • Zawodowa podróż - odstona trzecia • Własna firma czy etat?
Wordwall	wordwall.net/pl	<p>Umożliwia tworzenie ćwiczeń interaktywnych i do wydruku. Większość szablonów jest dostępna w obu wersjach.</p> <p>Istnieje możliwość zmiany szablonu gotowego ćwiczenia lub już udostępnionego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zawody przyszłości • Doradztwo zawodowe
Crossword Labs	crosswordlabs.com	Umożliwia tworzenie interaktywnych krzyżówek.	<ul style="list-style-type: none"> • Krzyżówka
Formularz Google	google.pl/intl/pl/forms/about/	<p>Umożliwia tworzenie ankiet i testów oraz wstawianie linków przekierowujących np. do ćwiczeń przygotowanych za pomocą powyższych akceptacji.</p> <p>Tak powstał quiz: „SUPER - ZNAWCA w sieci. Quiz zawodoznawczy.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SUPER - ZNAWCA w sieci. Quiz zawodoznawczy

Genially	genial.ly	Platforma do tworzenia wizualnych i interaktywnych prezentacji o różnej tematyce i stopniu zaawansowania.	<ul style="list-style-type: none"> • Technik żywienia i usług gastronomicznych
----------	---	---	---

Pandemia zweryfikowała moje spojrzenie nie tylko na doradztwo zawodowe, ale na całość procesu nauczania szkolnego. To co wcześniej wydawało mi się niemożliwe nagle stało się rzeczywistością. Dlatego teraz dzielę swoje doświadczenia zawodowe na dwie części: te sprzed i te w czasie COVID-19.

Chciałabym niedługo dopisać też trzecią – po pandemii. Jednak na razie mam nadzieję, że nabyte przez nas – nauczycieli i uczniów kompetencje informatyczne i w zakresie pracy na odległość nie zostaną zapomniane wraz z powrotem do szkół, ale będą umiejętnie wykorzystywane jako uzupełnienie tradycyjnego nauczania.

O autorze

Anna Skrzydłowska – doradca zawodowy w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Jaworznie, nauczyciel przedmiotów zawodowych z zakresu turystyki, hotelarstwa i gastronomii i doradca zawodowy w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 4 im. Królowej Jadwigi w Jaworznie. Przewodnicząca Rady Jaworznickiego Forum Doradztwa Zawodowego. Od wielu lat podejmuje działania na rzecz rozwoju doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz kształcenia zawodowego.