

Zintegrowany System Kwalifikacji.

Żyjemy w świecie, który rozwija się w niezwykle szybkim tempie. Zmiany gospodarcze, technologiczne, demograficzne, społeczne, zmiany na rynku pracy powodują, że musimy ciągle uczyć się, aby sprostać zadaniom i wyzwaniom, które przed nami stoją. Według specjalistów na przestrzeni dwóch dekad zniknie z rynku blisko 50% znanych nam profesji, a 65% uczniów będzie pracowało w zawodach, które nie istnieją. Jeszcze niedawno popularny był zawód operatora centrali telefonicznej, maszynistki czy mleczarza, a za kilka lat może to być osobisty kurator cyfrowy (Personal Digital Curator), ekspert ds. uproszczeń (Simplicity Designer), nostalgista (Nostalgist) czy menadżer śmierci cyfrowej (Digital Death Manager). Dlatego tak ważne jest dziś uczenie się przez całe życie, zdobywanie nowych kompetencji i kwalifikacji.

Kompetencje, czyli „(...) zdolność do podejmowania określonych działań i wykonywania zadań z wykorzystaniem efektów uczenia się (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) oraz własnych doświadczeń”¹ nabywamy na każdym etapie naszego życia, w różnych formach i miejscach. Nabywamy je zarówno w szkole, na studiach, na kursach, szkoleniach, jak i podczas podróży, w miejscu pracy, udział w wolontariacie, rozwijając swoje zainteresowania, czy poprzez codzienne sytuacje, które nas spotykają. Kompetencje są bez wątpienia naszym ogromnym kapitałem, ale pracodawcy często wymagają także od nas kwalifikacji – wiarygodnych dokumentów, które je potwierdzają.

Kwalifikacja, to „zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, nabytych e-edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący”² – liczą się efekty uczenia się, a nie droga ich osiągnięcia.

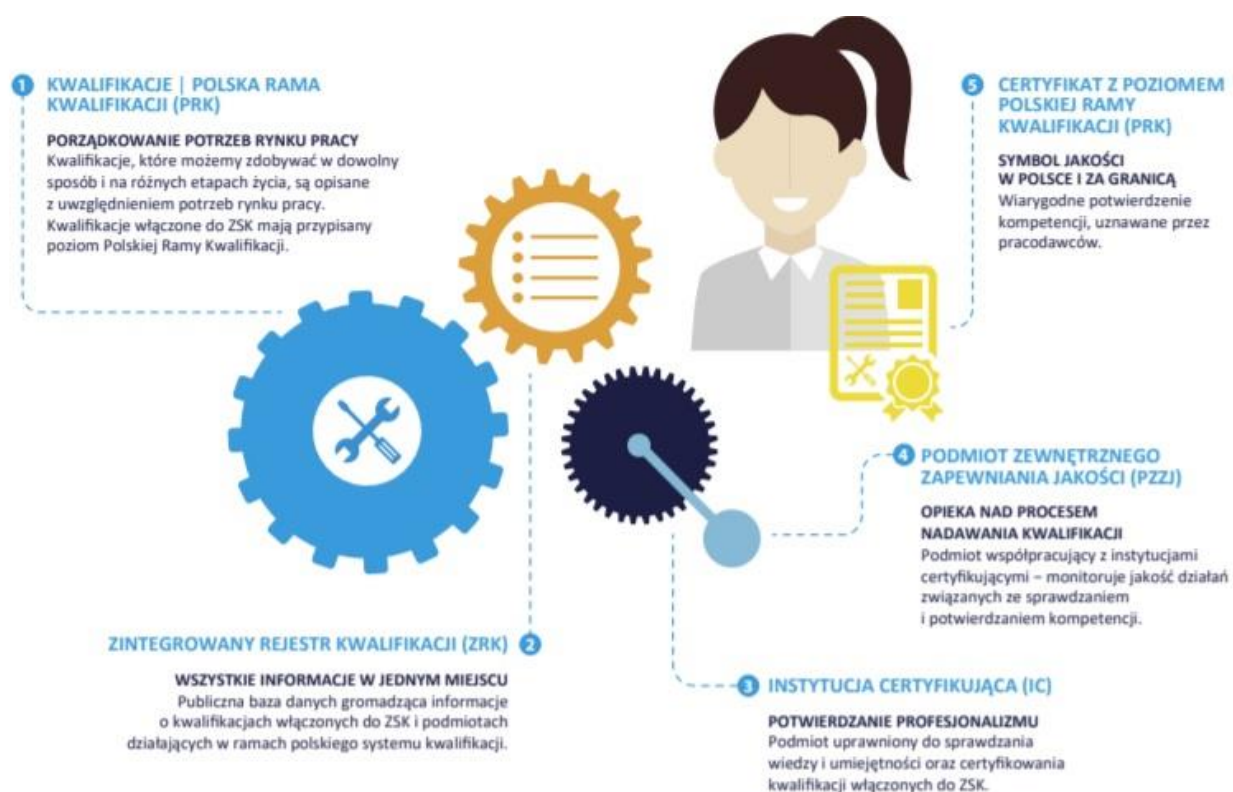
Kwalifikacje, które nabywamy w ramach oświaty i szkolnictwa wyższego (świadectwa i dyplomy) są i zawsze będą ważne na rynku pracy, ale mogą okazać się niewystarczające, patrząc z perspektywy 40-letniej aktywności zawodowej. Nie zawsze mamy możliwość, czy też potrzebę uczestniczenia

¹ Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (część ogólna), Warszawa 2019, s.5.

² Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, art. 2 pkt 8.

w kolejnych studiach podyplomowych, kursach czy szkoleniach – mamy wiedzę, mamy umiejętności, mamy kompetencje społeczne, potrzebujemy tylko dokumentu.

Narzędziem, które ułatwi nam potwierdzenie kompetencji i zdobycie kwalifikacji ważnych i aktualnych na rynku pracy jest, wprowadzony w grudniu 2015 r., Zintegrowany System Kwalifikacji. ZSK to system, który opisuje, porządkuje i integruje różne kwalifikacje nadawane w Polsce. W Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji znajdziemy kwalifikacje z systemu oświaty i szkolnictwa wyższego, kwalifikacje uregulowane przepisami prawa oraz kwalifikacje rynkowe (zob. Art. 47 ust.1 pkt.3; Art. 122a Ustawy Prawo oświatowe – kwalifikacje rynkowe jako uzupełnienie warsztatu zawodowego uczniów), które stanowią szybką i bezpośrednią odpowiedź na potrzeby rynku pracy.



Źródło: ZSK w pigułce. Wyznacz swoją drogę rozwoju, s.12-13.

Zintegrowany System Kwalifikacji, to system otwarty, w którego tworzenie może włączyć się każdy z nas. Każdy z nas może także korzystać z jego zasobów w zależności od swoich potrzeb. To system, który niesie korzyści dla każdej ze stron. Pracownikom stwarza możliwość szybkiego przekwalifikowania się, podejmowania nowych zadań zawodowych, planowania własnego rozwoju, przedstawienia swoich kwalifikacji w sposób zrozumiały także dla pracodawców z zagranicy. Pracodawcom ułatwi ocenę kompetencji kandydatów do pracy, zwiększy konkurencyjność

przedsiębiorstw dzięki wykwalifikowanej kadrze posiadającej certyfikaty ze znakiem Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Dla doradców zawodowych ZSK to nie tylko narzędzie pomagające w diagnozie kompetencji i planowaniu kariery uczniów i klientów, a także możliwość własnego rozwoju zawodowego i podejmowania nowych działań jako doradców walidacyjnych.

Więcej informacji znajdziecie Państwo pod adresem [Data dostępu: 18.11.2020]

- www.kwalifikacje.edu.pl
- kwalifikacje.gov.pl

Zapraszamy do kontaktu

Aleksandra Wojciechowska, a.wojciechowska@ibe.edu.pl, tel. 573 444 585

Izabela Mias-Dudek, i.mias-dudek@ibe.edu.pl, tel. 573 444 598

Bibliografia

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Dz. U. 2016 poz. 64.
- Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (część ogólna), Warszawa 2019. [Data dostępu: 18.11.2020], <https://efs.men.gov.pl/zintegrowana-strategia-umiejtnosci-2030-czesc-ogolna/>

O autorach

Aleksandra Wojciechowska – psycholog, doradca regionalny ds. Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, specjalista ds. badań i analiz, trener, pracownik Instytutu Badań Edukacyjnych w Warszawie. Od ponad 10 lat uczestniczy w realizacji krajowych i międzynarodowych badaniach dot. edukacji i rynku pracy (m.in. Specyficzne zaburzenia językowe – diagnoza i interwencja, Progress in International Reading Literacy Study, Metoda ustawicznego monitorowania niedopasowania edukacyjnego na rynku pracy

na szczegółowym poziomie, Kondycja społeczno-gospodarcza rodzin w województwach podkarpackim i małopolskim, ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska depopulacji).

Izabela Mias-Dudek – trener, pedagog szkolny, terapeuta pedagogiczny. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z młodzieżą i z osobami dorosłymi. Absolwentka Uniwersytetu Jagiellońskiego i Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Ukończyła studia na kierunkach: pedagogika kulturalno-oświatowa oraz zarządzanie w kulturze i socjoterapia. Zaangażowana we wdrażanie nowego systemu wspomaganie pracy szkół – początkowo jako szkolny organizator rozwoju edukacji, a obecnie jako koordynator sieci współpracy i trener szkolący osoby zaangażowane we wspomaganie w różnych projektach.